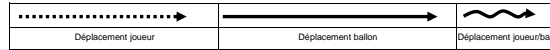


On a le ballon	Conservé / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

Matériel

--	--	--	--	--



Effectif

--	--	--	--	--

Parties (Procédés)	Tâches	Durée	Descriptif	Éléments pédagogiques
ECHAUFFEMENT	Objectif : Jonglage Buts : Fin d'année = 50 jongles	10'		Variables
	Consignes : 1 ballon par joueur	Nbre de joueurs 12		Méthode Pédagogique DIRECTIVE
	Critères de réussites (Evaluation quantitative de la maîtrise de la règle d'action) : Pour cette séance = 20 jongles	Espaces 15 X 15m		Comportements attendus souhaités : Frapper ballon coup de pied pointe tendue vers l'avant parallèle au sol Jambe d'appui : genou légèrement fléchi et sur pointe des pieds pour être en mouvement Hauteur maximum ballon : tête
JEU	Objectif : Occuper l'espace en largeur et profondeur Buts : Marquer en trouvant un partenaire (passe) dans la zone d'appui = 1 pt	15'		Variables
	Consignes : Chaque équipe : 1 zone d'appui, 1 zone de soutien (zone d'appui adverse) et 2 couloirs latéraux Objectif : amener le ballon en zone d'appui en utilisant les couloirs et zone de soutien inattaquables. Interdit plus de 5 secondes dans les zones	Nbre de joueurs 12		Méthode Pédagogique ACTIVE
	Critères de réussites (Evaluation quantitative de la maîtrise de la règle d'action) : Conserver le ballon et marquer 3 pts par séquence de 5 minutes	Espaces 30m de long x 40m de large / couloir 5m large		Comportements attendus souhaités : Porteur : Voir avant de recevoir, prendre et donner en mouvement, être orienté Non porteur : Être vu, se rendre disponible (mouvement), s'éloigner de l'adversaire, notion d'intervalles
SITUATION	Objectif : Occuper l'espace en largeur et profondeur Buts : Réussir le nombre de passes donné par l'éducateur = 1 pt	15'		Variables
	Consignes : ● Attaquants utilisent les 2 zones et sont fixent ● Défenseurs défendent dans la zone du ballon Jeu libre	Nbre de joueurs 12		Méthode Pédagogique ACTIVE
	Critères de réussites (Evaluation quantitative de la maîtrise de la règle d'action) : Conserver le ballon	Espaces 20 x 20m		Comportements attendus souhaités : Changer le rapport de force (5 vs3)... 1 pt aux défenseurs s'il récupère / +1 pt s'ils se font une passe Enlever la ligne médiane et joueurs libres
				Être en mouvement Notion d'intervalles Joueurs en mouvement avant de recevoir !! Orientation du corps face au jeu
EXERCICE	Objectif : Les prises de balle et enchaînement Buts : Marquer = 1pt	15'		Variables
	Consignes : Hors-jeu à la surface Système 2-3-2 Départ source de balle des défenseurs à chaque sortie ou but	Nbre de joueurs 12		Méthode Pédagogique DIRECTIVE
	Critères de réussites (Evaluation quantitative de la maîtrise de la règle d'action) : Jeu fluide avec des joueurs en mouvement 3 pts sur séquence de 5 minutes	Espaces demi-terrain u11		Comportements attendus souhaités : Être en mouvement Notion d'intervalles Joueurs en mouvement avant de recevoir !! Orientation du corps face au jeu
MATCH	Objectif : Les prises de balle et enchaînement Buts : Marquer = 1 pt	20'		Variables
	Consignes : Jeu libre	Nbre de joueurs 8 vs 8 MAXIMUM Remplaçants jonglent		Méthode Pédagogique ACTIVE
	Critères de réussites (Evaluation quantitative de la maîtrise de la règle d'action) : Conservation du ballon en utilisant l'espace	Espaces terrain u11		Comportements attendus souhaités : Être en mouvement Notion d'intervalles Joueurs en mouvement avant de recevoir !! Orientation du corps face au jeu