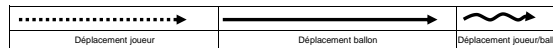


On a le ballon	Conservé / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

Matériel

--	--	--	--	--



Effectif

--	--	--	--

Parties (Procédés)	Tâches	Durée	Descriptif	Éléments pédagogiques
<b>ECHAUFFEMENT</b>	<b>Objectif :</b> Jonglage <b>Buts :</b> Fin d'année = 50 jongles	10'		Variables
	<b>Consignes :</b> 1 ballon par joueur	Nbre de joueurs 10		Méthode Pédagogique <b>DIRECTIVE</b>
	<b>Critères de réussites (Evaluation quantitative de la maîtrise de la règle d'action) :</b> Pour cette séance = 20 jongles	Espaces 15 X 15m		Comportements attendus souhaités : Frapper ballon coup de pied pointe tendue vers l'avant parallèle au sol Jambe d'appui : genou légèrement fléchi et sur pointe des pieds pour être en mouvement Hauteur maximum ballon : tête
<b>JEU</b>	<b>Objectif :</b> Occuper l'espace en largeur et profondeur <b>Buts :</b> Marquer = 1 pt	15'		Variables
	<b>Consignes :</b> 2 vs 2 au milieu et 1 appui de chaque côté fixe dans leur zone innattaquable	Nbre de joueurs 10		Méthode Pédagogique <b>ACTIVE</b>
	<b>Critères de réussites (Evaluation quantitative de la maîtrise de la règle d'action) :</b> Marquer 3 pts par séquence de 5 minutes	Espaces 30m x 25m		Comportements attendus souhaités : Prise d'information Communication Être en mouvement
<b>EXERCICE</b>	<b>Objectif :</b> La passe courte <b>Buts :</b> Maîtriser la passe courte	15'		Variables
	<b>Consignes :</b> Appuis remise avec le joueur central Passes au joueur opposé Appuis remise avec le joueur central puis passe au joueur opposé, etc	Nbre de joueurs 10		Méthode Pédagogique <b>DIRECTIVE</b>
	<b>Critères de réussites (Evaluation quantitative de la maîtrise gestuelle) :</b>	Espaces 16m de long		Comportements attendus souhaités : Passe intérieure du pied Orientation du corps, épaules et pied d'appui en direction du joueur receveur Ouvrir sa hanche pour armer la frappe de balle Joueur receveur en mouvement interdiction d'être à l'arrêt
<b>PSYCHOMOTRICITE</b>	<b>Objectif :</b> Psychomotricité <b>Buts :</b> Travail des appuis	15'		Variables
	<b>Consignes :</b> 1 - Sauts pieds joints sur la pointe des pieds, garder le corps droit 2 - Appuis cerceaux pointes de pied, garder le corps droit 3 - slalom entre les jalons, recter orienté vers l'avant, genou fléchis pointes de pied, corps vers l'avant 4 - appuis pointe de pied, s'aider des bras comme un robot pour être coordonné	Nbre de joueurs 10		Méthode Pédagogique <b>DIRECTIVE</b>
	<b>Critères de réussites (Evaluation quantitative de la maîtrise de la règle d'action) :</b> Réaliser les ateliers correctement en réalisant les bons gestes	Espaces		Comportements attendus souhaités : Utiliser les bons gestes être coordonné Application c'est pas de la vitesse
<b>MATCH</b>	<b>Objectif :</b> Occuper l'espace en largeur et profondeur <b>Buts :</b> Marquer = 1 pt	15'		Variables
	<b>Consignes :</b> 5 vs 5 MAXIMUM Rezplaçants = jonglage	Nbre de joueurs 10		Méthode Pédagogique <b>ACTIVE</b>
	<b>Critères de réussites (Evaluation quantitative de la maîtrise de la règle d'action) :</b>	Espaces 35m x 25m		Comportements attendus souhaités : S'écarter, notion d'intervalles et d'espaces libres Être orienté face au jeu Utiliser le gardien dans le jeu L'équipe qui a le ballon s'écarte dès le coup d'envoi